

Qualifizierung zur Gruppenleitung in Kindertageseinrichtungen

Verantwortungsvoll führen – mit Haltung, Herz und Struktur

Kurzprofil

Die Weiterbildung qualifiziert pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen für die Rolle der Gruppenleitung. Sie stärkt Führungskompetenzen, Kommunikation, Teamsteuerung und Qualitätsentwicklung im Gruppenalltag und orientiert sich an BayBEP und den Bayerischen Leitlinien.

Projektbeschreibung

Die Weiterbildung richtet sich an pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, die Führungsverantwortung übernehmen oder bereits eine Gruppenleitung innehaben bzw. anstreben. Im Mittelpunkt stehen die Entwicklung von Leitungskompetenzen, die Sicherung pädagogischer Qualität sowie ein professioneller Umgang mit Teamprozessen, Kommunikation, Organisation und Selbstmanagement. Die Inhalte orientieren sich an den Grundsätzen und Zielen von Bildung und Erziehung im Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan sowie an den Bayerischen Leitlinien für die Bildung und Erziehung von Kindern.

Zielgruppe

- Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen (Kita, Krippe, Kindergarten, Hort)
- Stellvertretende Leitungen, (angehende) Gruppenleitungen, Fachkräfte mit Koordinationsaufgaben
- Teilnehmende, die Leitung als Professionalisierungsschritt planen oder bereits ausüben

Teilnahmevoraussetzung

- Abgeschlossene Ausbildung/Studium als Fachkraft im Bereich Kindertagesbetreuung oder vergleichbare Qualifikation
- Mindestens 1 Jahr Berufspraxis (empfohlen)
- Interesse an Führung und Teamentwicklung sowie Bereitschaft zur Selbstreflexion
- Offenheit für kollegialen Austausch und Transfer in die eigene Praxis

Qualifizierungsziel und Kompetenzprofil

Die Teilnehmenden werden befähigt, ihre Rolle als Gruppenleitung reflektiert, rechtssicher und wirksam wahrzunehmen. Sie erweitern ihre Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen, um Teams anzuleiten, Bildungsprozesse zu gestalten, Konflikte konstruktiv zu bearbeiten und die pädagogische Qualität im Gruppengeschehen zu sichern.

- Führung und Teamsteuerung im Kleinteam (Rollenklärung, Motivation, Delegation, Personalentwicklung)
- Kommunikation und Gesprächsführung (Feedback, Konfliktgespräche, Elternkommunikation, Moderation)
- Qualitätsentwicklung im Gruppenalltag (Beobachtung/Dokumentation, Partizipation, Inklusion, Schutzkonzepte)
- Organisation und Selbstmanagement (Arbeitsplanung, Zeitmanagement, Prioritäten, Resilienz)

Didaktik und Lernformate

Die Weiterbildung ist praxisnah konzipiert und verbindet fachlichen Input mit Fallarbeit, Übungssequenzen, Reflexion, kollegialer Beratung und der Erprobung von Führungsinstrumenten. Alle 120 UE finden synchron und interaktiv statt. Zusätzlich finden 2 moderierte Supervisionen à 4 UE zur Lernbegleitung statt.

- **Unterrichtsformen:** Impulsvorträge, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, Moderationsübungen, Praxisfälle, Simulationen
- **Transfer:** Praxisaufträge zwischen den Terminen und Reflexion im Lerntagebuch/Portfolio
- **Lernbegleitung:** Feedbackschleifen, Supervision, Peer-Austausch in Kleingruppen

Zeitlicher Umfang (Gesamt 150 UE)

Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, das Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops und selbstgesteuertes Lernen kombiniert. Die Zertifizierung setzt eine regelmäßige Teilnahme an Seminaren, Supervisionen und Mitarbeit in Lerngruppen voraus. Ein Lerntagebuch dokumentiert den Lernprozess, und das Abschlusskolloquium umfasst eine Präsentation der Projektarbeit.

- Präsenz: 10 Seminartage à 8 UE = 80 UE
- Live-Online: 10 Workshops à 4 UE = 40 UE
- Supervision: 2 Einheiten à 4 UE = 8 UE
- Peergruppen und kollegiale Beratung: 2 Treffen (à 3 Stunden) = 8 UE
- Selbststudium und Transferaufgaben: SOL (ca. 4,5 Stunden) = 6 UE
- Praxisprojekt: Planung und Reflexion (ca. 6 Stunden) = 8 UE

Mit dem erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung erhalten die Teilnehmenden von Bildungsimpulse das Zertifikat:

„Qualifizierte Gruppenleitung in Kindertageseinrichtungen“

Module und Inhalte

Modul 1: Rolle, Auftrag und rechtliche Grundlagen (16 UE)

- Rollenklärung,
- Führungsverständnis,
- Zuständigkeiten,
- Datenschutz/Schweigepflicht,
- Aufsichtspflicht,
- professionelle Haltung und Ethik.

SOL: Rollen- und Selbstverständnis als Gruppenleitung reflektieren (Gruppenleitungsprofil in 5–7 Stichpunkten) und eine konkrete Führungsroutine für die nächsten 2 Wochen festlegen. (1 UE)

Modul 2: Pädagogische Qualität und Bildungsprozesse (16 UE)

- BayBEP in der Gruppenpraxis,
- Bildungs- und Erziehungspartnerschaft,
- Beobachtung und Dokumentation,
- Partizipation,
- kindliche Entwicklung und Lernumgebungen.

SOL: Einen relevanten Qualitäts-/Konzeptionsbaustein (z. B. Partizipation, Bildungs- und Erziehungspartnerschaft) auswählen und anhand eines Praxisbeispiels aus der eigenen Gruppe prüfen. Einen konkreten Verbesserungsimpuls formulieren. (1 UE)

Modul 3: Führung im Kleinteam und Personalentwicklung (20 UE)

- Leitungsstile,
- Motivation,
- Delegation,
- Ressourcen- und Kompetenzorientierung,
- Einarbeitung,
- Umgang mit Leistungsunterschieden,
- Teamphasen und Teamentwicklung.

SOL: Eine kurze Zeit- und Aufgabenanalyse im Gruppenalltag erstellen (z. B. direkte Arbeit am Kind / Organisation / Team / Elternarbeit), priorisieren und einen 2-Wochen-Plan zur Entlastung bzw. Wirksamkeit ableiten. (1 UE).

Modul 4: Kommunikation, Moderation und Konfliktklärung (20 UE)

- Gesprächsführung,
- Feedbackkultur,
- Konflikt diagnose,
- Deeskalation,
- Grenzen setzen,
- Moderation von Teamsitzungen,
- Eltern- und Krisengespräche.

SOL: Entwickeln eines kurzen Gesprächsleitfaden für ein Feedback- oder Konfliktgespräch (Ziel, Leitfragen, Grenzen, next steps) und reflektieren der Wirkung (Selbst- und Fremdwahrnehmung). (1 UE)

Modul 5: Organisation und Selbstmanagement (16 UE)

- Tages- und Wochenstruktur,
- Aufgabenverteilung,
- Prioritäten und Zeitmanagement,
- Dokumentationsaufwand steuern,
- Stressmanagement und Resilienz.

SOL: Eine kurze Zeit- und Aufgabenanalyse im Gruppenalltag erstellen (z. B. direkte Arbeit am Kind / Organisation / Team / Elternarbeit), priorisieren und einen 2-Wochen-Plan zur Entlastung bzw. Wirksamkeit ableiten. (1 UE)

Modul 6: Kinderschutz, Vielfalt und Kooperation (20 UE)

- Schutzauftrag/Kinderschutzverfahren,
- Schutzkonzepte,
- Inklusion und Diversität,
- herausforderndes Verhalten,
- Zusammenarbeit mit Träger/Leitung/Netzwerk,
- Schnittstellenarbeit.

SOL: Einen Baustein aus dem Bereich Beschwerdemanagement/Kinderschutz (z. B. Beschwerdeweg in der Gruppe, Dokumentation, Informationskette) auf Praxistauglichkeit prüfen und einen konkreten Optimierungsvorschlag festhalten. (1 UE)

Modul 7: Praxisprojekt und Abschluss (12 UE)

Ein Projekt zur Stärkung der Gruppenleitungsarbeit im eigenen Verantwortungsbereich planen, durchführen und reflektieren. Thema wählen (z. B. Teamabsprachen und Rollenklärung, Gestaltung von Übergängen/Alltagsroutinen, Konflikt- und Beschwerdewege in der Gruppe, Partizipation, Elternkommunikation, Raum- und Materialgestaltung, Qualitätsimpulse im Gruppenteam). Ausgangslage kurz beschreiben, Projektziel(e) formulieren und einen realistischen Umsetzungsplan erstellen (Zeitraum, Beteiligte, konkrete Schritte, Erfolgskriterien). Das Projekt im Alltag umsetzen und kurz dokumentieren (Beobachtungen, Absprachen, Maßnahmen, Ergebnisse). Abschließend eine strukturierte Reflexion erstellen: Was hat sich verändert? Was hat gut funktioniert? Wo gab es Hürden und wie wurden sie gelöst? Welche 2 nächsten Schritte werden verbindlich in die Gruppenpraxis integriert? (Praxisprojekt: Planung und Reflexion gemäß Curriculum)

Leistungsnachweise und Zertifizierung

- Regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %)
- Lerntagebuch/Portfolio (Reflexion, Transfer und Dokumentation der Kompetenzentwicklung)
- Teilnahme an Supervision und Peergruppen
- Praxisprojekt in der eigenen Einrichtung (Planung, Umsetzung, Auswertung)
- Abschlusskolloquium mit Präsentation und Fachgespräch

Investitionskosten

Die Gesamtkosten der Weiterbildung „Qualifizierung zur Gruppenleitung in Kindertageseinrichtungen“ belaufen sich pro Teilnehmenden auf **1657,00 €** (inklusive 2 Supervision).

Auf Anfrage kann eine Ratenzahlung vereinbart werden.

Teamplayer

Unsere bisherigen beruflichen Erfahrungen und unsere Erkenntnisse aus Weiterbildungen, Qualifizierungen und Gedankenaustausch mit beruflichen sowie berufsverwandten Kollegen bestärken uns in unserer Grundhaltung, dass Bildung und Entwicklung dann am erfolgreichsten ist, wenn es gelingt, die ganz persönlichen Entwicklungswege auszuloten und sie fachkundig und authentisch zu begleiten. Unsere Erkenntnisse aus langjähriger Praxistätigkeit, unser pädagogisches Know-how und nicht zuletzt unsere Lebenserfahrung werden wir auch in die Qualifizierung von Gruppenleitungen einbringen.

Termine

Modul 1: Rolle, Auftrag und rechtliche Grundlagen (Katrin Frindert)

Wochentag, Datum von 9:00 Uhr bis 16:30 Uhr: **Präsenz**

Wochentag, Datum von 9:00 Uhr bis 12:15 Uhr **Online**

Wochentag, Datum von 13:00 Uhr bis 16:15 Uhr **Online**

Modul 2: Pädagogische Qualität und Bildungsprozesse (Patricia Lang-Kniesner)

Wochentag, Datum von 9:00 Uhr bis 16:30 Uhr **Präsenz**

Wochentag, Datum von 9:00 Uhr bis 12:15 Uhr **Online**

Wochentag, Datum von 13:00 Uhr bis 16:15 Uhr **Online**

Modul 3: Führung im Kleinteam und Personalentwicklung (Patricia Lang-Kniesner)

Wochentag, Datum von 9:00 Uhr bis 16:30 Uhr: **Präsenz**

Wochentag, Datum von 9:00 Uhr bis 16:30 Uhr **Präsenz**

Wochentag, Datum von 9:00 Uhr bis 12:15 Uhr **Online**

Modul 4: Kommunikation, Moderation und Konfliktklärung (Katrin Frindert)

Wochentag, Datum von 9:00 Uhr bis 16:30 Uhr **Präsenz**

Wochentag, Datum von 9:00 Uhr bis 16:30 Uhr **Präsenz**

Wochentag, Datum von 9:00 Uhr bis 12:15 Uhr **Online**

Modul 5: Organisation und Selbstmanagement (Alexandra Nagel)

Wochentag, Datum von 9:00 Uhr bis 16:30 Uhr **Präsenz**

Wochentag, Datum von 13:00 Uhr bis 16:15 Uhr **Online**

Wochentag, Datum von 9:00 Uhr bis 12:15 Uhr **Online**

Modul 6: Kinderschutz, Vielfalt und Kooperation (Patricia Lang-Kniesner)

Wochentag, Datum von 9:00 Uhr bis 16:30 Uhr **Präsenz**

Wochentag, Datum von 9:00 Uhr bis 16:30 Uhr **Präsenz**

Wochentag, Datum von 9:00 Uhr bis 12:15 Uhr **Online**

Modul 7: Praxisprojekt und Abschluss (Katrin Frindert und Patricia Lang-Kniesner)

Wochentag, Datum von 9:00 Uhr bis 12:15 Uhr **Online**

Wochentag, Datum von 9:00 Uhr bis 16:00 Uhr **Präsenz**

Zertifikatsübergabe anschließend von 16:00 Uhr bis 16:30 Uhr

Die **Supervisionstermine** finden am **Wochentag, Datum** und **Wochentag, Datum** von 9:00 Uhr bis 12:00 Uhr oder 12:30 Uhr bis 16:30 Uhr statt und werden von Barbara Rennig durchgeführt. Die jeweiligen Orte werden noch bekannt gegeben.

Veranstaltungsort an **Zeughaus Begegnungszentrum**
den Präsenztagen: Zeugplatz 4, 86150 Augsburg

Parken im nahegelegenen Parkhaus Kleines Katharinengässchen
Fußweg vom Hauptbahnhof 10 Minuten

Anmeldungen für **Kurs 1 „Qualifizierte Gruppenleitung in Kindertageseinrichtungen“** sind unter folgendem Link möglich:

<https://bildungsimpulse.com/buchungsseite/>